

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО КОНЦЕРТА,
ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ УЧИТЕЛЯ
(5 ОКТЯБРЯ 2012 ГОД)

ЗАНАВЕС

*Фанфары, оповещающие о начале концерта.
Перед занавесом появляется ведущий.*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие учителя. Я очень рад приветствовать вас в этом зале в этот прекрасный день. В работе вы не топчетесь на месте, но сильной птицей летите вперед, увлекая за собой, в страну знаний, даже самым ленивых, и за это вам, учителя, от нас, ваших учеников – поклон и благодарность! В славный осенний денек, в День учителя – примите сердечные наши поздравления! Нашу любовь и признательность очень трудно выразить словами. Ваш труд неоценим, ведь ваш долг – вложить максимум знаний в головы учеников. Нужно признаться, вы с этим справляетесь на «отлично», и к каждому подопечному находите свой подход! Нелёгкая задача. Я бы не справился. Но вы... вы можете всё!!

Видеоролик «Красавицы могут всё»

1 блок. Лирический.

ЗАНАВЕС

*Под приятную трогательную музыку
на сцену выходят учащиеся разных возрастов –
по старшинству*

Первоклассник:

В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует день педагога
Праздник мудрости, знаний труда!

Первоклассница:

Пусть в этом зале, в этот час
Огни горят светлей!
И вновь мы поздравляем вас,
Своих учителей!

Пятиклассник:

День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам
Всем, что связаны с юностью, детством,
Мы обязаны, учителям!

Пятиклассница:

Ни вчера, ни в этот день, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя – нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.

Девятиклассник:

Учитель! Как дорого это слово!
Сколько в нём ласки и доброты,
Вы часто бывали наставником строгим,
Но чаще – источником теплоты! Жете

Девятиклассница:

В вашей работе встречалось всякое:
Были невзгоды и радость побед,
Но самое главное, что в душах ребячьих,
Оставляете вы каждый свой след

Выпускник:

Разными бывают учителя
В человеческом общении,

Но на них держится наша земля,
Наши открытия...

Выпускница:
Незримо поддерживают плечом
Птенцов своего племени.

Поговорить бы с ними – и есть о чем -
Да все как-то нет времени.

ЗАНАВЕС

Песня
«Здравствуй, город детства!»
Артамонова Алеся, Аникеева Саша

Ведущий: Порой нам, вашим ученикам, кажется, что когда нас нет в школе, вам больше нечего делать и вы отдыхаете. Судя по вашим улыбкам понимаю, что это не так. Помимо занятий у вас ещё столько забот! Проверить тетради, подготовиться к урокам, подготовить документацию... А тут ещё и на педсовет вызывают...

ЗАНАВЕС

2 блок. «Педсовет»

Действующие лица:

Директор школы
Учитель физкультуры
Учитель ботаники
И ещё 7 учителей ботаники
Учитель английского
Учитель географии
Интеллигент
Учитель ОБЖ
Двоечник Колобков

Директор: Товарищи учителя, я собрал вас здесь не случайно: из департамента пришло письмо, что у нас отнимают одно рабочее место. Поэтому давайте спокойно и интеллигентно решим, кто из нас покинет школу.

Учитель физкультуры: Интеллигентно долго. Давайте побыстрее.

Учитель английского: Я предлагаю выгнать физрука!

Физрук: Я, конечно, подозревал, что будет быстро, но чтобы настолько!.. Между прочим, физический труд сделал из обезьяны человека, а не какая-то там алгебра с геометрией!

Интеллигент: Коллеги! Перестаньте ругаться. Я давно хотел уволиться, поэтому я подаю заявление об увольнении.

Директор: Здра-а-авствуйте! Вы преподаёте в нашей школе историю! .. физику, химию, литературу! Ведёте 7 кружков, 12 факультативов!.. Я, конечно, понимаю, что вы главный кандидат на увольнение, но давайте мы уж как-то сами решим!

Интеллигент: Вы знаете, наверное, это не моё дело, но, может, мы уволим одного из семи преподавателей ботаники?!

Учитель ботаники: Что?!! И это в тот самый момент, когда мы почти догнали Гарвардский ботанический колледж по количеству ботаников на один квадратный метр?!! И почти попали в книгу

рекордов Гиннеса?! И кого, интересно, вы хотите уволить?! Может быть, Сергея Андреевича?! Или Александра Андреевича?! Или Татьяну Андреевну?! А-а, я понимаю!! Вы тянете свои ручки ко мне – АНДРЕЮ Борисовичу!!

Директор: Да ну, что вы! Как мы можем вас уволить! Я предлагаю пройти по профпригодности. Анна Ивановна, почему у вас на уроках английского дети весь год изучают одну и ту же фразу: «London is the capital of Great Brittan»?

Учитель английского: А я давно уже прошусь на урок географии! Как у меня написано в дипломе: учитель географии!!

Учитель географии: What?! Who is it?! I am geographic teacher!!!

Директор: Мария Степановна! Успокойтесь! Никто у вас не отнимет вашу географию!

Учитель географии: Yes? Really?

Физрук: Давайте уволим Сайпулаева.

Учитель ОБЖ: Я так и знал! Я так и знал! Когда-нибудь доберутся до Сайпулаева! Конечно, чуть что – сразу Сайпулаев! Кого увольнять? Сайпулаева! Один спит на педсоветах, в школе 7 ботаников, а как увольнять – Сайпулаева! Где справедливость?! Я этого не потерплю!!

Директор: Андрей Викторович Поспелов! Вы-то чего завелись?

Учитель ОБЖ: Да обидно просто! Чего он сидит молчит? Макашарип, скажи чего-нибудь!

Интеллигент: Ну что я могу сказать? Я предлагаю уволить... Поспелова!

Учитель ОБЖ: Что?! Ах ты...

Входит Колобков

Директор: Уважаемые! Давайте прервёмся. К нам пожаловал второгодник Колобков.

Колобков: Здравсьте. Вызывали?

Директор: Вызывали. Скажи мне, Колобков, зачем ты на школьном дворе кошку закопал? «Два» тебе по поведению!

Колобков: Я думал, что это крот.

Учитель ботаники: И по биологии – тоже «два»!

Физрук: Не, ну ямку вырыл за минуту сорок секунд! По физкультуре – «пять»!

Интеллигент: Слушайте, Иван Иванович! Вы уже всем надоели своими шуточками! Давайте уж его уволим, и дело с концом!

Физрук: Ах, вот вы как?! А ключ от школы у кого?! (*Достаёт ключ из-за пазухи*) Вот завтра не открою школу, что вы будете делать? ЖИ-ШИ на снегу писать?!

Директор: Иван Иваныч, перестаньте паясничать. Отдайте ключ.

Физрук: Чтобы я собственными руками порвал эту тоненькую нить, соединяющую меня с образованием?!!

Звонит телефон. Директор берёт трубку.

Директор: Извините, коллеги... Алло? Да-да... Да вы что?! Спасибо! *(Кладёт трубку)* Коллеги! Радостная новость! Произошла ошибка! У нас не отнимают, а дают одно рабочее место!

Учитель географии: А кому же мы дадим это рабочее место?

Снова звонит телефон. Ботаник берёт трубку.

Ботаник: Алло? Что? Сын? *(кладёт трубку)* Коллеги! У меня родился сын! Ещё один ботаник! Теперь-то мы этот Гарвардский ботанический сделаем!..

Все: Ура!!!

Музыка. Поклон. Занавес.

Частушки
в исполнении учащихся начальной школы.

Ведущий: Но самое интересное происходит, конечно, на уроках. Один урок никогда не бывает похож на другой. Не помню, кто сказал: «Бывают уроки, как праздник, а бывают, как мучительный сон...» Урок, который мы вам сейчас покажем, конечно, мы придумали сами. Но, кто знает, может у кого-то было и такое...

ЗАНАВЕС

3 блок. Урок.

Действующие лица:

Директор

Учитель литературы

Андреев – читающий стихотворение

Иванов – двоечник

Сидоров – двоечник

Петров – отличник

Другие ученики

Учитель: Здравствуйте, ребята! Итак, урок литературы. Андреев, к доске.

Андреев. Чё сразу я-то?

Учитель: Давай, рассказывай стихотворение.

Андреев: *(невнятно бубнит под нос)* Александр Сергеевич Пушкин. «Я вас любил».

Я_вас_любил_любовь_ещё_быть_может...

Учитель: Ну что это такое? Это же Пушкин! Давай с выражением!

Андреев: *(с пафосом)* Я вас любил!!! Любовь ещё, быть может, в душе моей угасла не совсем!!! *(бросается к одноклассникам, они подбрасывают листочки в воздух)* Но пусть она вас больше не тревожит!!! *(обнимает учителя)* Я не хочу печалить вас ничем!!! *(бросает учителю букет)* Я вас любил безмолвно!!! Безнадежно!!! то робостью, то ревностью томим!!! Я вас любил так искренно!!! так нежно!!! как дай вам Бог любимой быть другим!!! *(бросается за кулисы, раздаётся звон стекла)*

Учитель: Ладно. Итак, ребята, тема урока «Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина». Я надеюсь, хотя бы сегодня все всё выучили. Не как в прошлый раз. Правда, Сидоров? А к доске пойдёт... Иванов!

Иванов: Почему сразу я?!

Учитель: Двойку исправлять будем! Итак, Александр Сергеевич Пушкин. Что ты о нём знаешь?

Иванов: Ну... это... как его... ну... короче... Я не учил.

Стук в дверь. Входит директор.

Директор: Извините, я у вас на уроке поприисутствую? Не обращайтесь на меня внимания.

Учитель: Здравствуйте... Конечно-конечно, присаживайтесь... Садись, Иванов, «пять»! Вот видите, какой молодец! Литературу обожает! Всё учит! А дальше к доске пойдёт...

Директор: А можно я выберу?

Учитель: Конечно-конечно!

Директор: Может, Сидоров?

Учитель: Васечкин, ну ты-то куда собрался? (*Указывает на отличника Петрова*) Иди, Сидоров.

Петров: Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году в Москве. С раннего возраста воспитывался в литературной среде...

Директор: Я смотрю, у вас всё в порядке. Я пойду. (*Уходит*)

Учитель (*вытирая пот со лба*): Иванов, к доске!

Иванов: Опять я?!

Учитель: Да, опять! Пятёрку исправлять будем! Давай – Александр Сергеевич Пушкин...

Иванов в растерянности. Снова входит директор

Директор: Ой, простите, я сумку забыл.

Учитель: Садись, пять! (*директору*) Вторая пятёрка за урок! Какой молодец! На медаль идёт!

Директор: Какой хороший мальчик!

Музыка. Поклон. Занавес.

Танец «Школьная фантазия»
Крутько Василина, Батурина Ольга, Балатабаева Асель

Ведущий: Ученический мозг уникален, он работает 24 часа 365 дней в году, он работает сразу после рождения и перестает работать только ... во время экзамена. На протяжении всех лет учёбы вы взываете к своим несчастным ученикам: «Возьмись за ум! И как ты только будешь сдавать экзамены?!» Да-а, тяжела доля экзаменатора. А думаете, нам легко?!

ЗАНАВЕС

4 блок. Экзамен.

Действующие лица:

Учитель

4 ученика

Реквизит:

Бутылка минеральной воды «Бон Аква»

Входит первый ученик

Учитель	Здравствуй. Рассказывай свой билет.
Ученик	Я не учил...
Учитель	Два. (начинает писать)
Ученик	Ну не ставьте, пожалуйста! У меня... сегодня день рождения!
Учитель	Ладно, так и быть. Не поставлю.
Ученик	Спасибо! Спасибо большое!
Учитель	Так, подожди. А какое сегодня число?
Ученик	Э... ну... э-э-э... двадцать... двадцать пя... нет, ше... э-э-э...
Учитель	Всё понятно. До свидания.

Входит второй ученик

Ученик	Здравствуйте.
Учитель	Здравствуй. Итак, в каком году...
Ученик	<i>(очень громко)</i> В каком году...
Учитель	...началась...
Ученик	...началась...
Учитель	...Вторая мировая война?
Ученик	...вторая мировая война. В каком году началась вторая мировая война? В 1939 году!!
Учитель	Следующий вопрос. В каком году...
Ученик	<i>(очень громко)</i> В каком году...
Учитель	...закончилась...
Ученик	...закончилась...
Учитель	...вторая мировая война?
Ученик	...вторая мировая война? В каком году... <i>(не успевает договорить)</i>
Учитель	А давай я сам спрошу?! <i>(вытаскивает наушник из уха ученика, кричит в микрофон)</i> В каком году закончилась вторая мировая война?! <i>(разгневанно)</i> Иди!!

Входит третий ученик с листом бумаги

Ученик	Добрый день! Я вообще всё-всё выучил! Всю ночь не спал!
Учитель	Замечательно. Рассказывай.
Ученик	<i>(бодро читает)</i> На первом этапе революцию возглавила буржуазия, и... <i>(не успевает договорить)</i>
Учитель	<i>(забирает листок)</i> Продолжай, продолжай.
Ученик	Э-э-э... революцию возглавила... буржуазия... возглавила на первом этапе ...
Учитель	А на втором?
Ученик	А на втором не возглавила...
Учитель	До свидания!

Ученик уходит

Учитель	Нет. Так дело не пойдёт. Уже три двойки. Может, я слишком строга? Надо быть добрее.
----------------	---

Входит четвёртый ученик

Учитель	Здравствуй, Денис! Как настроение?
Ученик	Хорошее. Честное слово, я всё учил, только очень волнуюсь.
Учитель	Ничего страшного. Я буду тебе помогать. Какой у тебя вопрос?

Ученик	Отечественная война 1812 года.
Учитель	Замечательно. Скажи мне, кто командовал французской армией?
Ученик	Этот, ну как его... Я учил, правда!
Учитель	Я помогу. На...
Ученик	Набоков?
Учитель	Напо...
Ученик	Напоков?
Учитель	На-поЛе...
Ученик	Трактор!
Учитель	А трактор это кто?
Ученик	Он.
Учитель	Итак, На-по-ле...
Ученик	Он? Наполеон?
Учитель	Правильно! Вот видишь, как просто! А фамилия его как? Бо...
Ученик	Боня?
Учитель	Бона...
Ученик	<i>(берёт в руки бутылку)</i> Бон Аква?
Учитель	А бутылка на чём стоит?
Ученик	На парте.
Учитель	А много чего?
Ученик	Парт.
Учитель	Значит, Наполеон...?
Ученик	Бона-много парт?
Учитель	Без «много».
Ученик	Наполеон Бонапарт?
Учитель	Верно! Молодец. А кто возглавил русскую армию? Я помогу, ведь я же добрый учитель. Ку...
Ученик	Кузьма?
Учитель	Ку-ту...
Ученик	Кутуньо?
Учитель	Кутузо...
Ученик	Кутузо...
Учитель	Кутузов...
Ученик	Кутузов!
Учитель	А Кутузова как звали? Хорошо, я подскажу: Ми...
Ученик	Митя?
Учитель	Ми-ха...
Ученик	Михалыч?
Учитель	Ми-ха-и...
Ученик	Михаил!
Учитель	Правильно! Михаил!. А отца его как звали? Ил...
Ученик	Ил...
Учитель	Ил-ла...
Ученик	Ил-ла...
Учитель	Ил-ла-ри...
Ученик	Ил-ла-ри...
Учитель	Ил-ла-ри... Трактор – это кто?
Ученик	Иллари-трактор!
Учитель	Трактор – это он!
Ученик	Иллари-он!
Учитель	Молодец! А если его отца звали Илларион, то он кто?
Ученик	Иллариона сын!
Учитель	Нет, вот твоего отца как зовут?

Ученик	Илларион!
Учитель	Ну надо же, как совпало! Значит, ты – Илларионо...
Ученик	...вич!
Учитель	Итак, Михаил Илларионович...
Ученик	Я не Михаил, я Денис.
Учитель	Ты Денис, а он...
Ученик	Михаил Илларионович!
Учитель	Ну вот видишь, как всё просто!
Ученик	Я всё знал, просто разволновался.
Учитель	Я так и поняла. Иди, четыре.
Ученик	Спасибо! Вы самый лучший учитель! (уходит)
Учитель	Вот ради таких моментов и стоит жить и работать!

ЗАНАВЕС

Занавес.

Ведущий: Дорогие наши учителя! Как же быстро летит время! Казалось, только вчера вы взяли под своё крыло малышей, сегодня они выпускники, а завтра уже ведут к вам своих детей. Я уверен, что вы помните всех и гордитесь каждым своим учеником, ведь их успехи – и ваша заслуга тоже! Знайте, они тоже вас помнят и любят. И сейчас вы в этом ещё раз убедитесь.

5 блок. Видеоролик «Поздравление выпускников прошлых лет»

ЗАНАВЕС

6 блок. Поздравление 11-классников.

1
...И вот звонок, пустеет быстро школьный дом.
В звенящей тишине последние шаги.

2
Но в тихом классе все сидишь ты за столом,
И вновь перед тобой твои ученики.

3
И в тишине ты думаешь о них,
Вчера чужих, теперь таких родных,

4
Про их вопрос, про свой ответ,
Про то, на что ответа нет...

5
А завтра снова день придет,
И школьный радостный народ
Наполнит шумом этажи
И в вихре жизни закружит!

6
Когда-то сам на третьей парте у стены
О будущем мечтал и взрослым стать спешил

7
Уже тогда ты быть учителем решил,
Нелегкий выбрал путь, но знал, что хватит сил.

8
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,

9
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...

10
В твоих руках судьба страны, судьба земли,
Твоих учеников исполнятся мечты.

11
Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,
Жизнь детям посвятить, как это сделал ты...

Вручение букета директору